

《基础护理学》考试大纲

一、课程编号

二、课程性质：护理学专业“专升本”课程。

三、编写说明

- 1.本考核大纲参考李小寒、尚少梅主编的教材《基础护理学》（第7版）进行编写。
- 2.本考核大纲适用于护理学专业“专升本”考试。

四、课程考核要求与知识点

第一章 绪 论

1. 识记：（1）基础护理学课程的地位、学习目的；
（2）基础护理学课程的基本任务、学习内容。
2. 理解：（1）护理学的概念；
（2）反思学习法的概念。
3. 运用：（1）严肃、认真地进行实验室学习和临床学习；
（2）采用反思学习法增强学习效果。

第二章 环 境

1. 识记：（1）环境的分类；
（2）环境因素对健康的影响；
（3）医院环境的分类；
（4）良好的医院环境应具备的特点；
（5）医院环境调控的有关要素。
2. 理解：（1）环境的概念；
（2）健康、护理与环境的关系；
（3）如何通过调控医院环境以满足患者的需要。
3. 运用： 为患者创造安全、舒适的治疗环境。

第三章 预防与控制医院感染

1. 识记：（1）医院感染的分类、形成原因及条件；
（2）常见的消毒灭菌方法及注意要点；
（3）无菌技术操作原则和隔离原则。
2. 理解：（1）医院感染、清洁、消毒、灭菌、手卫生、无菌技术、标准预防、隔离和保护性隔离的概念；

- (2) 干热消毒灭菌法与湿热消毒灭菌法的特点;
- (3) 医院选择消毒灭菌方法的原则;
- (4) 医院日常清洁、消毒、灭菌工作的主要内容和具体要求;
- (5) 隔离区域的划分标准、医院不同病区的建筑布局与隔离要求;
- (6) 常见的隔离类型及主要的隔离措施;
- (7) 预防与控制医院感染的管理要点及主要措施。

3. 运用:
- (1) 正确识别手卫生的时机并正确进行手卫生;
 - (2) 选择合适的方法进行医院日常的清洁、消毒、灭菌;
 - (3) 遵循无菌技术操作原则完成无菌技术基本操作;
 - (4) 遵循隔离原则完成隔离技术基本操作。

第四章 患者入院和出院的护理

1. 识记:
- (1) 患者床单位所包含的固定设备;
 - (2) 患者入院护理和出院护理的目的、患者入院程序;
 - (3) 舒适卧位的基本要求、常用卧位的适用范围及临床意义;
 - (4) 分级护理的概念、级别、适用对象及相应的护理要点。
2. 理解:
- (1) 卧位的分类方法;
 - (2) 变换卧位法的目的及操作中的注意事项。
3. 运用:
- (1) 为新患者、暂时离床患者、麻醉手术后患者或长期卧床患者准备安全、整洁、舒适的床单位;
 - (2) 根据病情、治疗和患者的实际需要, 为其安置舒适卧位;
 - (3) 按正确的方法协助患者变换卧位;
 - (4) 正确使用轮椅或平车搬运患者;
 - (5) 正确运用人体力学原理减轻护士工作中力的付出, 提高工作效率。增进患者的舒适, 促进其康复。

第五章 患者的安全与护士的职业防护

1. 识记:
- (1) 影响患者安全的因素;
 - (2) 保护具、辅助器使用的目的及操作中的注意事项;
 - (3) 职业暴露的有害因素及对人体的影响;
2. 理解:
- (1) 保护具、职业暴露、护理职业暴露、职业防护、护理职业防护、护理职业风险、血源性病原体、安全注射及锐器伤的概念;
 - (2) 血源性病原体职业暴露、锐器伤、化疗药物职业暴露及汞泄露职业暴露的原因及预防措施;
 - (3) 护理职业防护的意义;
 - (4) 护理职业防护的管理要点。

- 3. 运用：**（1）针对医院内常见的不安全因素，采取有效的防范措施；
- （2）根据患者的病情及需要，正确选择和科学使用各种保护具及辅助器具，保证患者安全；
- （3）根据血源性病原体职业暴露的预防措施，在进行血液、体液暴露相关操作时采取有效的防护措施；
- （4）根据锐器伤的预防措施，在进行锐器相关操作时采取有效的防护措施，并能正确处理锐器伤
- （5）根据化疗药物暴露的预防措施，在应用时采取有效的防护措施，并能正确处理化疗药物暴露；
- （6）根据汞泄露暴露的预防措施，在应用含汞设备时采取有效的防护措施，并能正确处理汞泄露。

第六章 患者的清洁卫生

- 1. 识记：**（1）口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的评估内容、操作目的和操作注意事项；
- （2）常用的口腔护理溶液及其作用；
- （3）压力性损伤发生的原因、高危人群及易患部位；
- （4）晨晚间护理的目的和内容。
- 2. 理解：**（1）压力性损伤、剪切力的概念；
- （2）压力性损伤各期的临床表现；
- （3）预防压力性损伤的护理措施。
- 3. 运用：**（1）正确运用所学知识为患者进行口腔护理、头发护理、皮肤护理、会阴部护理及晨晚间护理；
- （2）对患者进行各种清洁卫生的健康教育；
- （3）指导患者采取有效措施预防压力性损伤的发生；
- （4）正确实施压力性损伤的治疗和护理措施。

第七章 休息与活动

- 1. 识记：**（1）睡眠各时相的特点；
- （2）失眠的原因及诊断标准；
- （3）关节活动练习的目的。
- 2. 理解：**（1）休息的意义和条件；
- （2）住院患者睡眠的特点；
- （3）活动的意义。
- 3. 运用：**（1）正确收集患者的睡眠资料，并保证收集的资料全面、准确；
- （2）用正确的工具对患者的睡眠情况进行科学评估；
- （3）正确评估患者的活动情况，并保证评估的内容全面、准确；

- (4) 正确判断患者活动受限的原因及对机体的影响;
- (5) 正确判断肌力和机体活动能力的级别;
- (6) 采取有效的护理措施促进患者睡眠;
- (7) 采取恰当、有效的护理措施协助患者活动。

第八章 医疗与护理文件

- 1. 识记: (1) 医疗与护理文件的记录原则及管理要求;
(2) 医嘱处理的注意事项;
(3) 病区交班报告书写顺序及要求。
- 2. 理解: 不同种类的医嘱。
- 3. 运用: (1) 正确绘制体温单和处理各种医嘱;
(2) 准确书写出入液记录单、特殊护理记录单和病区交班报告;
(3) 结合临床实践, 完成一份完整的护理病历。

第九章 生命体征的评估与护理

- 1. 识记: (1) 体温、脉搏、呼吸、血压的正常值;
(2) 体温、脉搏、呼吸、血压、体温过高、体温过低、稽留热、弛张热、间歇热、不规则热、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、奇脉、高血压、低血压、呼吸增快、呼吸减慢、深度呼吸、潮式呼吸、间断呼吸、胸叩击、体位引流、吸痰法及氧气疗法的概念;
- 2. 理解: (1) 体温、脉搏、呼吸、血压的生理变化;
(2) 体温过低及脉搏、呼吸、血压异常的护理;
(3) 异常的体温、脉搏、呼吸、血压。
- 3. 运用: (1) 正确测量和记录体温、脉搏、呼吸、血压;
(2) 为体温过高患者制定护理措施;
(3) 对缺氧患者实施正确的氧气疗法。

第十章 冷、热疗法

- 1. 识记: (1) 冷、热疗法的概念;
(2) 冷、热疗法的禁忌症;
(3) 冰袋、冰帽、冷湿敷等常用冷疗法的目的、注意事项、健康教育等内容;
(4) 热水袋、红外线灯及烤灯、热湿敷、热水坐浴、温水浸泡等常用热疗法的目的、注意事项、健康教育等内容。
- 2. 理解: (1) 冷、热疗法的目的;
(2) 冷、热疗法的生理效应和继发效应的含义及特点;
(3) 影响冷、热疗法效果的因素;

3. 运用：正确选择并实施常用的冷、热疗法。

第十一章 饮食与营养

1. 识记：（1）营养素、体重指数、治疗饮食、试验饮食、肠内营养、鼻饲法、肠外营养的概念；
（2）医院饮食的类别及各类饮食的种类、原则与适用范围。
2. 理解：（1）饮食、营养与健康的关系；
（2）肠内营养的制剂、并发症及注意事项；
（3）肠外营养的并发症及注意事项。
3. 运用：（1）根据临床具体情境初步判断患者营养状况；
（2）规范地进行鼻饲法管饲饮食操作，并正确检查胃管是否在胃内；
（3）根据临床具体情境对患者进行一般或特殊饮食护理。

第十二章 排泄

1. 识记：多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁、导尿术、便秘、腹泻、排便失禁、灌肠法及肛管排气的概念。
2. 理解：（1）导致排尿、排便异常的原因；
（2）尿液、粪便观察的主要内容。
3. 运用：（1）准确判断异常排尿、排便的情况；
（2）根据病情规范完成导尿术、留置导尿术、大量不保留灌肠和保留灌肠的操作技术；
（3）正确指导患者实施口服清洁肠道法；
（4）根据病情针对性地选择恰当的护理措施对排尿、排便异常患者进行护理。

第十三章 给药

1. 识记：（1）常用药物的种类和常用给药医嘱的外文缩写词；
（2）给药途径；
（3）给药原则；
（4）药物领取及保管的要求；
（5）注射给药法、皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉注射法、雾化吸入法、超声雾化吸入法、射流雾化吸入法、过敏反应、破伤风抗毒素脱敏注射法的概念；
（6）注射原则；
（7）常用过敏试验的配制浓度、注入剂量和试验结果判断；
（8）青霉素过敏反应的原因及预防措施。
2. 理解：（1）影响药物作用的因素；
（2）不同性能药物口服时的注意事项；
（3）各种注射方法的目的、常用部位及注意事项；
（4）静脉注射失败的原因；

(5) 破伤风抗毒素脱敏注射的原理。

- 3. 运用：**
- (1) 根据不同药物性质，正确领取并保管药物；
 - (2) 为不同病情的患者提供安全口服用药；
 - (3) 以正确的方法进行抽吸药液的操作；
 - (4) 以正确的方法完成各种注射法的操作；
 - (5) 正确进行超声雾化吸入法、射流雾化吸入法的操作；
 - (6) 正确指导患者使用定量吸入器进行雾化吸入；
 - (7) 正确配制青霉素、头孢菌素类药物、普鲁卡因、链霉素皮内注射液，并能正确判断试验结果；
 - (8) 正确识别青霉素过敏性休克的临床表现，并采取有效的措施实施对青霉素过敏性休克患者的抢救；
 - (9) 针对注射给药的突发情况，能进行及时有效的处理。

第十四章 静脉输液与输血

- 1. 识记：**
- (1) 静脉输液、输液微粒、输液微粒污染、密闭式输液法、开放式输液法、静脉输血、直接交叉配血试验及间接交叉配血试验的概念；
 - (2) 静脉输液的目的；
 - (3) 静脉补液应遵循的原则及补钾的“四不宜”原则；
 - (4) 静脉输液常用溶液种类及作用；
 - (5) 静脉输血的目的和原则；
 - (6) 各种血液制品的种类及作用；
 - (7) 自体输血的优点和成分输血的优点。
- 2. 理解：**
- (1) 静脉输液的原理；
 - (2) 输液过程中溶液不滴的原因；
 - (3) 常见输液反应的原因和表现；
 - (4) 周围静脉输液法、静脉输血法及成分输血的注意事项。
- 3. 运用：**
- (1) 正确计算静脉输液的速度和时间；
 - (2) 用正确的方法排除输液过程中出现的各种障碍；
 - (3) 全面、准确地为患者做好输血前的各项准备工作；
 - (4) 根据具体案例，按照正确的步骤和要求完成头皮针静脉输液、留置针静脉输液与静脉输血的技术操作；
 - (5) 准确识别常见的输液反应和输血反应，采取适当的护理措施预防和处理各种输液反应和输血反应，并完成监测与报告。

第十五章 标本采集

1. 识记：（1）标本采集的基本原则；
（2）血液标本、尿液标本、粪便标本、痰液标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项；
（3）留取 12 小时或 24 小时尿标本常用防腐剂的种类、作用与用法。
2. 理解：（1）标本采集的意义；
（2）不同类型的静脉血标本采集的目的、采血量、方法及标本容器选择的不同点。
3. 运用：（1）正确准备各种标本容器；
（2）按照正确的操作规程，规范地进行各种标本的采集。

第十六章 疼痛患者的护理

1. 识记：（1）疼痛、痛觉、痛反应、疼痛阈值及疼痛耐受力的概念；
（2）WHO 的疼痛分级内容；
（3）WHO 三阶梯止痛法的基本原则和内容；
（4）常用镇痛药物的给药途径及其不良反应；
（5）疼痛控制的标准。
2. 理解：（1）疼痛的类别；
（2）疼痛的发生机制及原因；
（3）影响患者疼痛的因素；
（4）疼痛对个体的影响；
（5）疼痛评估的基本原则、时机、内容和方法。
3. 运用：（1）选择合适的评估工具对患者的疼痛进行正确评估；
（2）针对患者的实际情况，正确采取镇痛措施；
（3）采用有效的方法对镇痛效果进行正确的评价。

第十七章 病情观察及危重症患者的管理

1. 识记：（1）病情观察的方法及内容；
（2）意识状态、意识障碍、轻度昏迷、深度昏迷、洗胃、心肺复苏的概念；
（3）洗胃的注意事项；
（4）呼吸心搏骤停的原因和临床表现；
（5）意识障碍的分类。
2. 理解：（1）洗胃的目的、原则；
（2）简易呼吸器的操作要点；
（3）心肺复苏的注意事项。
3. 运用：（1）正确使用格拉斯哥昏迷评分表对患者进行分级；
（2）采用正确的方法进行心肺复苏术；
（3）采用正确的方法进行洗胃法的操作；
（4）采用正确的方法使用简易人工呼吸器。

第十八章 临终患者的护理

1. 识记：（1）临终关怀、死亡教育、濒死、脑死亡的概念；
（2）脑死亡的诊断标准；
（3）死亡过程各期的表现和特点。
2. 理解：（1）临终关怀的理念；
（2）临终关怀的组织机构的类别及基本服务项目；
（3）临终患者的各个心理反应期。
3. 运用：（1）用正确的方法对临终患者进行生理及心理评估；
（2）用正确的方法对临终患者家属进行心理评估；
（3）根据患者及家属所处的心理反应期，对其进行恰当的心理护理；
（4）以正确的方法进行尸体护理。

五、课程考核实施要求

1. 考核方式

闭卷考试。考试时间为 150 分钟，满分为 200 分。

2. 考试命题

- （1）本考核大纲涵盖教材的主要内容。
- （2）不同能力层次试题的比例为：识记约占 20%，理解约占 40%，运用约占 40%。
- （3）不同难易度试题的比例为：较易占 20%，中等占 60%，较难占 20%。
- （4）试题类型有选择题、填空题、名词解释、简答题和论述题（案例分析题）等五种形式，其分值分布如下表：

3. 课程				考核成
绩评定	题号	题型	分值	面 成 绩 成绩。 和参考
考试卷 即为本课程 六、教材 书	一	选择题	80	
	二	填空题	20	
	三	名词解释	20	
	四	简答题	40	
	五	论述题	40	
	合计		200	
1. 教材 李小 梅. 基础护				寒，尚少 理学（第

7 版）[M]. 北京：人民卫生出版社，2022.

2. 参考书目

- ① 曹梅娟, 王克芳. 新编护理学基础 (第 4 版) [M]. 北京: 人民卫生出版社, 2022.
- ② 张连辉, 邓翠珍. 基础护理学 (第 4 版) [M]. 北京: 人民卫生出版社, 2019.