**《康复功能评定学》专升本考试大纲**

课程名称：康复功能评定学

适用专业：康复治疗学

教 材：

1．王玉龙. 康复功能评定学. 第3版. 北京：人民卫生出版社，2018。

一、考试目的

《康复功能评定学》是康复治疗学专业教学计划中的一门重要的课程，它是研究有关功能状况的理论和技能的一门医学学科，是康复治疗专业主要的专业必修课之一。

本课程的考试，主要是考核学生对康复评定学的基本概念、基本理论的理解程度；考核学生掌握康复评定的基本知识及其熟练程度；考核学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

二、命题的指导思想和原则

命题的总的指导思想是：全面考查学生对本课程的基本理论、基本概念和基本知识学习、理解和掌握的情况。命题的原则是：题目有一定的深度和广度，通过对综合能力的考核选拔优秀的学生继续学习。

三、考试内容

第一章 概述

1．了解康复评定的概念。

2．掌握康复评定的对象、方法、内容。

3．熟悉康复评定的实施。

第二章 人体形态评定

1．掌握人体形态评定的内容。

2．了解身体姿势评定，体格评定。

第三章 神经系统的反射评定

1．了解神经反射发育评定

第五章 认知功能评定

1．熟悉认知功能的概念

2．了解焦虑和抑郁的评定方法

第六章 言语-语言功能评定

1．熟悉言语语言障碍的概念。

2．掌握失语症的评定，构音障碍的评定方法。

3．了解儿童语言发育迟缓的评定。言语产生的机制，语言的特征。

第七章 感觉功能评定

1．掌握感觉功能的评定方法。

2．熟悉感觉障碍的分类及分型。

3．了解感受器的定义和分类。

第八章 肌张力评定

1．掌握肌张力评定的概念、评价标准和评定方法。

2．熟悉肌张力的分类，影响肌张力的因素。

第九章 肌力评定

1．熟悉肌力评定的目的，肌力检查及分级。

2．掌握肌力评定的工具与方法。

3．了解主要肌肉的手法检查法。

第十章 关节活动度评定

1．熟悉ROM的概念。

2．掌握ROM评定的工具、原则。主要ROM的测量方法。

3．了解ROM评定的注意事项。

第十一章 平衡与协调功能评定

1．熟悉平衡、平衡反应的概念。

2．掌握平衡的种类及评定方法，协调的评定方法。

3．了解平衡评定的目的和内容，协调评定的目的、内容。

第十二章 步态分析

1．掌握步态分析方法，常见异常步态模式的评定。

2．了解正常步态的构成、运动学变化及动力学变化。

第十三章 神经电生理检查

1．了解神经肌肉电生理特性，电生理检查的要求，神经肌电图检查，诱发电位，低频电诊断。

第十四章 日常生活活动能力评定

1．掌握ADL评定的定义、分类、内容、目的、步骤。

2．掌握ADL的评定方法（常用量表）。

3．了解ADL评定的时间和场所、ADL评定的注意事项。

第十五章 生活质量评定和社会功能评定

1．掌握QOL评定的内容、方法。

2．了解社会生活能力、就业能力评定，行为评定。QOL评定的意义和注意事项。

第十六章 环境评定

1．掌握环境评定的分级、内容、应用和结果。

2．了解环境的定义和作用，无障碍环境的定义、内容和作用。环境评定解决方案；常见的环境评定报告。

第十七章 常见骨关节疾病评定

1．掌握肩周炎的评定、颈椎病的评定、腰椎间盘突出症的评定、膝关节骨头节炎的评定。

2．熟悉截肢、残肢的评定。

3．了解手外伤后评定、评定的注意事项。

第十八章 常见神经疾病评定

1．掌握偏瘫评定方法。

2．熟悉脊髓损伤评定方法。

3．了解常见周围神经损伤的康复评定。

第二十二章 康复常见并发症评定

1．掌握压疮的评定；吞咽困难评定。

2．了解排尿障碍评定；排便障碍评定。

四、考试方式及试卷结构

1．考试方式：闭卷笔试

2．记分方式：百分制总分为100分

3．考试时量：90分钟

五、教材

1王玉龙. 康复功能评定学. 第3版. 北京：人民卫生出版社，2018。